

ATELIER 12 : L'eau : une consommation inégale

Combien de litres d'eau **par jour** consomment (en moyenne) :

?

un français ? _____ un rwandais ? _____ un américain ? _____



Combien de bidons de 10 litres faut-il pour représenter la consommation d'eau quotidienne d'un américain ? ☐ 15 ☐ 30 ☐ 50 ☐ 75

ATELIER 13 : économiser l'eau

Regardez les petites cartes (images), et reliez chaque proposition à sa consommation d'eau :



économique

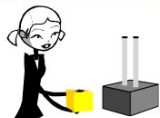
- ☐ laver la vaisselle à la main
- ☐ utiliser une chasse d'eau ancienne
- ☐ prendre un bain
- ☐ utiliser une chasse d'eau éco
- ☐ arroser au jet d'eau
- ☐ utiliser un lave-vaisselle
- ☐ prendre une douche
- ☐ arroser à l'arrosoir

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



PAS économique

ATELIER 14 : L'eau et le corps



Combien faut-il de cubes pour représenter la quantité d'eau contenue dans chaque catégorie d'aliments ?



• Viandes et poissons



• Fruits et légumes frais



• Céréales, farine, légumes secs

Quels sont les pourcentages d'eau contenue dans ces aliments ? (Voir fiche complémentaire)

Poisson ____% Champignons ____% Pain ____% Pastèque ____% Huile ____%

Pâtes cuites ____% Chocolat ____%

ATELIER 15 : l'eau-cutions

Complétez !

« Se ressembler comme deux _____ d'eau »

« Être comme un _____ dans l'eau » « Se _____ à l'eau »

« Avoir l'eau à la _____ » « Il faut se méfier de l'eau _____ »



ATELIER 16 : les pictogrammes

Un pictogramme est un dessin qui remplace les mots ? ☐ VRAI ☐ FAUX



Ce pictogramme signifie : ☐ terrain de sport ☐ toilettes - WC

☐ changement de déguisement ☐ filles - garçons séparés

Exposition

Nom(s), Prénom(s) /classe

De l'eau dans le temps



RISQUE DE CASSE



- Prendre le temps de bien lire les consignes avant de manipuler dans chaque atelier

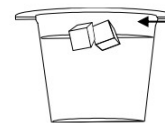
- Suivre les instructions sur la FICHE de l'ATELIER

Les objets sont fragiles : Manipulez avec précaution.

FRMJC
Centre
frmjccentre.org

ATELIER 1 : Les états de l'eau

L'eau est représentée partout dans le seau : ☐ VRAI ☐ FAUX



Complétez la liste et reliez :

- état gazeux, exemple : l'eau dans l'atmosphère
- état liquide, exemple : _____
- état solide, exemple : _____

ATELIER 2 : évaporation - condensation - précipitations

Repérez et entourez les mots qui correspondent à des précipitations :

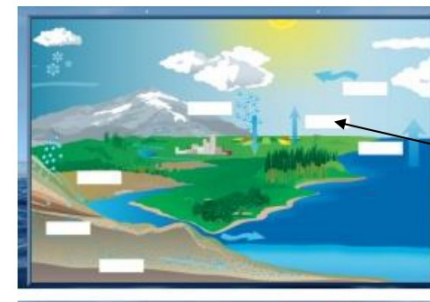


givre
grésil
pluie
brume
grêle
neige
brouillard
verglas

ATELIER 3 : Le cycle de l'eau

Reliez les mots à leur emplacement sur le panneau :

- PRECIPITATION •
- INFILTRATION •
- RUISSELLEMENT •
- ECOULEMENT •



• EVAPORATION

• EVAPOTRANSPIRATION

• CONDENSATION

ATELIER 4 : eau douce – eau salée

Combien d'**océans** compte la Planète Terre ? _____

Nommez les Océans :

A _ C _ _ _ _ (3,7 % des océans). A _ _ _ _ T _ _ _ _ (28 % des océans).
A _ _ T _ _ L _ _ (5,4 % des océans). P _ _ _ F _ _ _ _ (43,5 % des océans).
I _ D _ _ _ _ (19,4 % des océans).



Sur la Terre, l'**eau douce** est présente sous la forme :

- Glaciers
- Pergélisol
- Nappes phréatiques
- Fleuves
- Rivières
- Lacs
- Pluies

Reliez les points.

S _ L _ _ E

ou

L _ Q _ _ _ E



ATELIER 5 : La fresque historique

Cochez la bonne réponse :

L'eau est apparue dans l'univers il y a environ : - 13 milliards d'années ☐
- 5 milliards d'années ☐



La vie est apparue dans l'eau il y a environ : - 3,8 milliards d'années ☐
- 400 millions d'années ☐



La vie sur Terre est apparue il y a environ : - 400 millions d'années ☐
- 7 millions d'années ☐

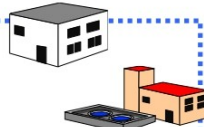


ATELIER 6 : La gestion du cours d'eau

Complétez les phrases avec 1 mot :

La station de traitement alimente la ville en eau : usée ☐ propre ☐

La station d'épuration reçoit les eaux : usées ☐ propres ☐

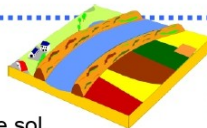


ATELIER 7 : Les inondations

Cochez les bonnes réponses :

Les inondations se produisent lorsque les pluies sont importantes...

- ☐ et que le terrain est sec car les eaux n'ont pas le temps de s'infiltrer dans le sol.
- ☐ et que le terrain est gorgé d'eau car les eaux ne peuvent plus s'infiltrer dans le sol.
- ☐ et que le terrain est humide car les eaux ne peuvent plus s'infiltrer dans le sol.



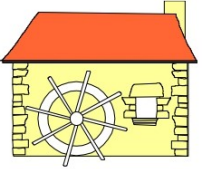
ATELIER 8 : L'énergie hydraulique

Entourez la roue à aube sur le dessin.

Généralement, les roues à aubes actionnent les meules pour moudre le grain et fabriquer la farine, elles sont visibles dans les M _ _ _ _ S.

C'est le mouvement de l' _ _ _ qui entraîne la roue et permet de produire de la lumière.

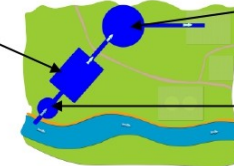
La force de l'eau est appelée force (énergie) H _ _ _ _ _



ATELIER 9 : Le cycle utilitaire de l'eau

Placez les mots : station de pompage, station de traitement, château d'eau.

Station de



Station de



ATELIER 10 : La pollution

Pourquoi faut-il laver les voitures dans les aires de lavage ?

Parce que les stations de lavage ont pour obligation de recycler l'eau : ☐ VRAI ☐ FAUX

Que deviennent nos déchets non recyclés ?

Ils sont jetés n'importe où : ☐ VRAI ☐ FAUX

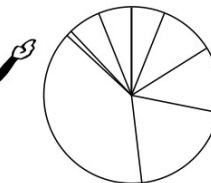
Ils sont enterrés dans des centres de stockage : ☐ VRAI ☐ FAUX



ATELIER 11 : L'eau dans la maison

A l'aide du **disque**, retrouvez

puis chiffrez (en pourcentage) les usages de l'eau à la maison.



Les chiffres dépendent des habitudes de chacun.

Bains et douches : _____
Sanitaires : _____
Lavage du linge : _____
Lavage de la vaisselle : _____
Usages divers : _____
Arrosage : _____
Préparation des repas : _____
Boisson : _____

