

Nom(s), Prénom(s) /classe

- Prendre le temps de bien lire les consignes avant de manipuler dans chaque atelier
- Suivre les instructions sur la FICHE de l'ATELIER

# De l'eau dans le temps



**RISQUE DE CASSE**

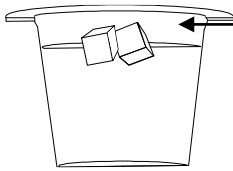


Les objets sont fragiles :  
Manipulez avec précaution.

## ATELIER 1 : Les états de l'eau

L'eau est représentée partout dans le seau :  VRAI  FAUX

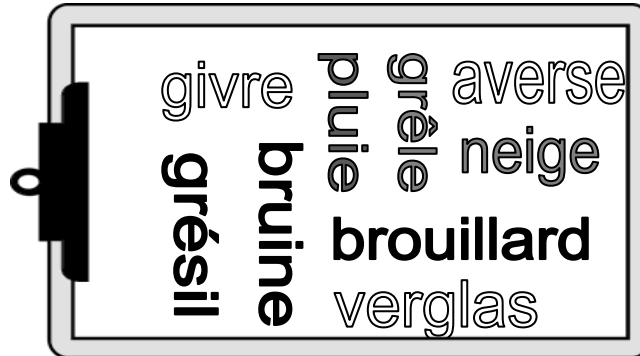
Complétez la liste et reliez :



- état gazeux, exemple : l'eau dans l'atmosphère
- état liquide, exemple : \_\_\_\_\_
- état solide, exemple : \_\_\_\_\_

## ATELIER 2 : évaporation – condensation - précipitations

Repérez et entourez les mots qui correspondent à des précipitations :



## ATELIER 3 : Le cycle de l'eau

Reliez les mots à leur emplacement sur le panneau :

- PRECIPITATION •
- INFILTRATION •
- RUISSELLEMENT •
- ECOULEMENT •



- EVAPORATION
- EVAPOTRANSPIRATION
- CONDENSATION

## ATELIER 4 : eau douce – eau salée

Combien d'**océans** compte la Planète Terre ? \_\_\_\_\_

Nommez les Océans :

A \_ C \_ \_ \_ \_ \_ (3,7 % des océans).

A \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ (28 % des océans).

A \_ \_ T \_ \_ L \_ \_ (5,4 % des océans).

P \_ \_ \_ F \_ \_ \_ \_ (43,5 % des océans).

I \_ D \_ \_ \_ (19,4 % des océans).



Sur la Terre, l'**eau douce** est présente sous la forme :

- Glaciers
- Pergélisol
- Nappes phréatiques
- Fleuves
- Rivières
- Lacs
- Pluies



Reliez les points.

S \_ L \_ \_ E

ou

L \_ Q \_ \_ \_ E



## ATELIER 5 : La fresque historique

Cochez la bonne réponse :

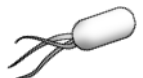
L'eau est apparue dans l'univers il y a environ : - 13 milliards d'années

- 5 milliards d'années



La vie est apparue dans l'eau il y a environ : - 3,8 milliards d'années

- 400 millions d'années



La vie sur Terre est apparue il y a environ : - 400 millions d'années

- 7 millions d'années

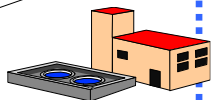
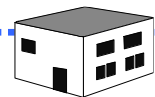


## ATELIER 6 : La gestion du cours d'eau

Complétez les phrases avec 1 mot :

La station de traitement alimente la ville en eau : usée  propre

La station d'épuration reçoit les eaux : usées  propre



## ATELIER 7 : Les inondations

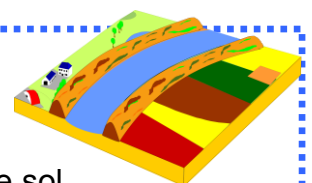
Cochez les bonnes réponses :

Les inondations se produisent lorsque les pluies sont importantes...

et que le terrain est sec car les eaux n'ont pas le temps de s'infiltrer dans le sol.

et que le terrain est gorgé d'eau car les eaux ne peuvent plus s'infiltrer dans le sol.

et que le terrain est humide car les eaux ne peuvent plus s'infiltrer dans le sol

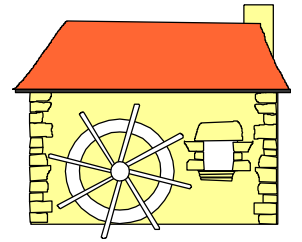


## ATELIER 8 : L'énergie hydraulique

Entourez la roue à aube sur le dessin.

Généralement, les roues à aubes actionnent les meules pour moudre le grain et fabriquer la farine, elles sont visibles dans les M \_ \_ \_ \_ \_ S.

C'est le mouvement de l' \_ \_ \_ qui entraîne la roue et permet de produire de la lumière.

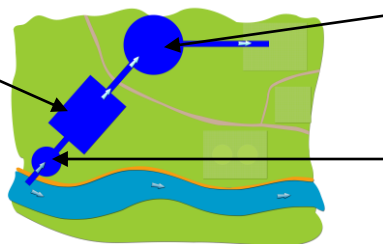
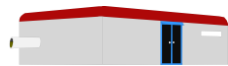


La force de l'eau est appelée force (énergie) H \_ \_ \_ \_ \_

## ATELIER 9 : Le cycle utilitaire de l'eau

Placez les mots : station de pompage, station de traitement, château d'eau.

Station de



Station de



## ATELIER 10 : La pollution

Pourquoi faut-il laver les voitures dans les aires de lavage ?

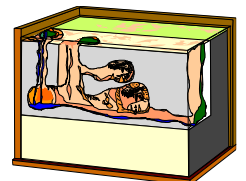


Parce que les stations de lavage ont pour obligation de recycler l'eau :  VRAI  FAUX

Que deviennent nos déchets non recyclés ?

Ils sont jetés n'importe où :  VRAI  FAUX

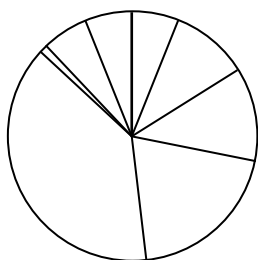
Ils sont enterrés dans des centres de stockage :  VRAI  FAUX



## ATELIER 11 : L'eau dans la maison

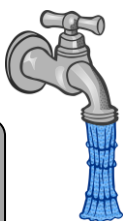
A l'aide du **disque**, retrouvez

puis chiffrez (en pourcentage) les usages de l'eau à la maison.



Les chiffres dépendent des habitudes de chacun.

Bains et douches : \_\_\_\_\_  
Sanitaires : \_\_\_\_\_  
Lavage du linge : \_\_\_\_\_  
Lavage de la vaisselle : \_\_\_\_\_  
Usages divers : \_\_\_\_\_  
Arrosage : \_\_\_\_\_  
Préparation des repas : \_\_\_\_\_  
Boisson : \_\_\_\_\_



## ATELIER 12 : L'eau : une consommation inégale

Combien de litres d'eau **par jour** consomment (en moyenne) :

?

un français ? \_\_\_\_\_ un rwandais ? \_\_\_\_\_ un américain ? \_\_\_\_\_



Combien de bidons de 10 litres faut-il pour représenter la consommation d'eau quotidienne d'un américain ?  15  30  50  75

## ATELIER 13 : économiser l'eau

Regardez les petites cartes (images), et reliez chaque proposition à sa consommation d'eau :

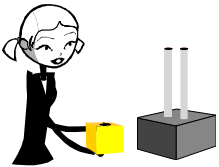


- laver la vaisselle à la main
- utiliser une chasse d'eau ancienne
- prendre un bain
- utiliser une chasse d'eau éco
- arroser au jet d'eau
- utiliser un lave-vaisselle
- prendre une douche
- arroser à l'arrosoir

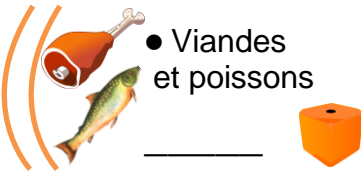
  
  
  
  
  
  
  



## ATELIER 14 : L'eau et le corps



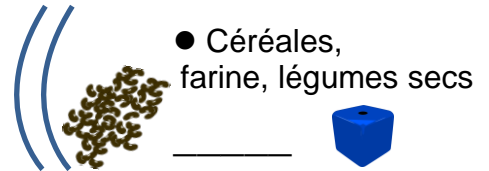
Combien faut-il de cubes pour représenter la quantité d'eau contenue dans chaque catégorie d'aliments ?



● Viandes et poissons



● Fruits et légumes frais



● Céréales, farine, légumes secs

Quels sont les pourcentages d'eau contenue dans ces aliments ? (Voir fiche complémentaire)

Poisson \_\_\_% Champignons \_\_\_% Pain \_\_\_% Pastèque \_\_\_% Huile \_\_\_%

Pâtes cuites \_\_\_% Chocolat \_\_\_%

## ATELIER 15 : l'eau-cutions

Complétez!

« Se ressembler comme deux \_\_\_\_\_ d'eau »

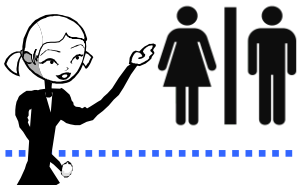
« Être comme un \_\_\_\_\_ dans l'eau » « Se \_\_\_\_\_ à l'eau »

« Avoir l'eau à la \_\_\_\_\_ » « Il faut se méfier de l'eau \_\_\_\_\_ »



## ATELIER 16 : les pictogrammes

Un pictogramme est un dessin qui remplace les mots ?  VRAI  FAUX



Ce pictogramme signifie :  terrain de sport  toilettes - WC

changement de déguisement  filles - garçons séparés