

Classe :

Nom(s), Prénom(s) :

- prendre le temps de bien lire les consignes avant de manipuler dans chaque atelier

- suivre les instructions sur la FICHE de l'ATELIER

Au travers du Corps



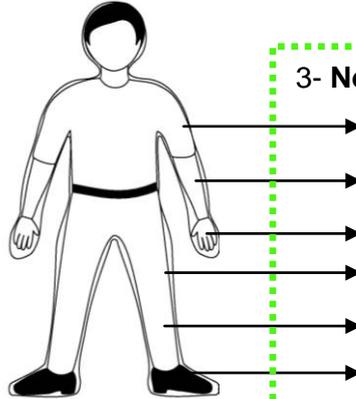
Les objets sont fragiles :
Manipulez avec précaution.

ATELIER 1 : Le CORPS

1 - **Entoure** sur la silhouette les 3 parties du corps:

- * la tête
- * le tronc
- * les membres

2 - **Relie** au schéma : *les membres supérieurs *les membres inférieurs

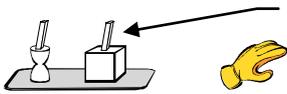


3- **Nomme** chacune des parties des membres

ATELIER 2 : Les ARTICULATIONS

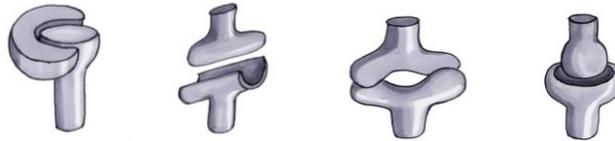
Une zone où os se joignent est une **articulation**.

Fais la liste des articulations :



Les « tiges » sont mobiles ? oui non

Repère puis **entoure** sur le schéma les articulations représentées en maquette
Indique en dessous le nom des articulations correspondantes :



2 articulations représentées



2 réponses seulement



Les « tiges » sont-elles attachées ? oui non

Observe les os : les os sont attachés par des _____

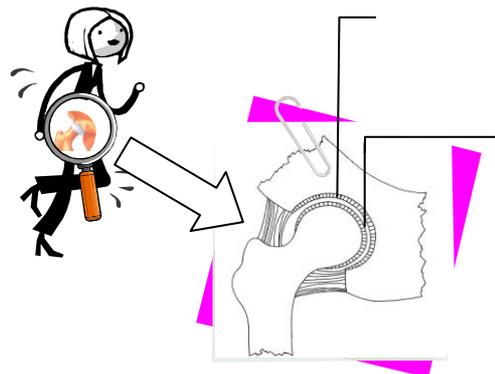
Ne pas toucher les os

Légende le schéma de la hanche : un ligament, un cartilage, la synovie

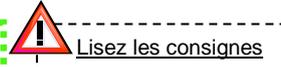
Quel est le rôle :

* des cartilages ?

* de la synovie ?



ATELIER 3 : Le SQUELETTE



Complète la phrase :

Le squelette sert à se, à,
à, des organes comme le cœur et le foie, et
de point d'attache aux

Entoure et relie sur le schéma :

- *le squelette axial
- *le squelette appendiculaire

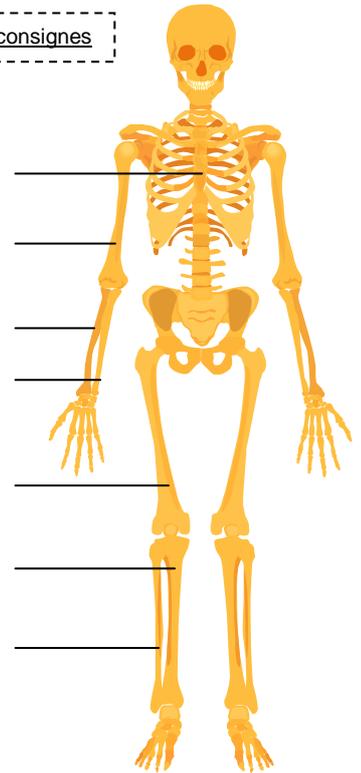
Indique les légendes qui conviennent.

Complète les phrases :

La colonne vertébrale est faite de vertèbres.
La cage thoracique abrite le..... et les

Indique le nom de la partie fixe de chacun de ces membres:

- *le membre supérieur =
- *le membre inférieur =

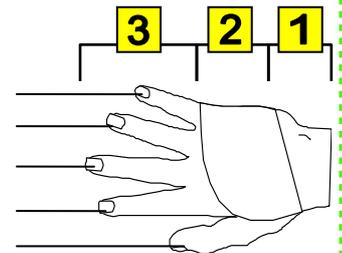


ATELIER 4 : La MAIN

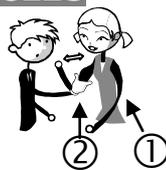
Sur le schéma, indique les noms des doigts d'une main.

Donne le nom de chacune des parties de la main,
le nombre et le nom des os.

- 1=..... fait de
- 2=..... faite de
- 3= faits pour chacun (sauf le pouce)



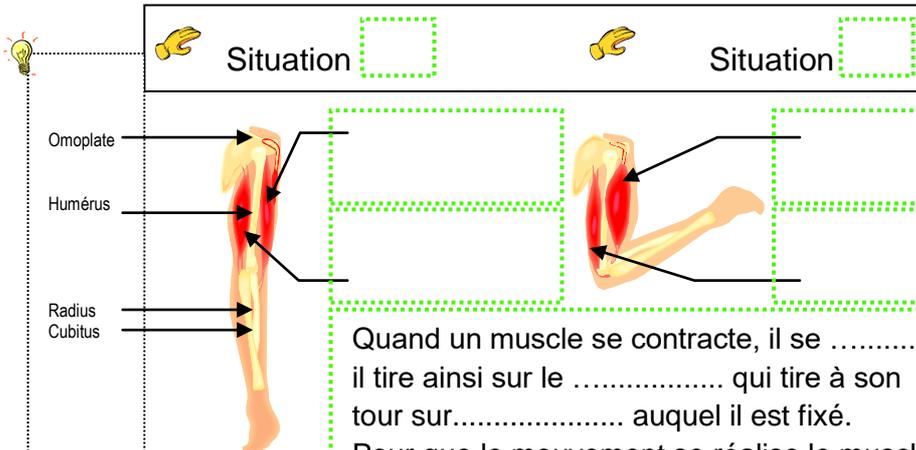
ATELIER 5 : Les MUSCLES



Mouvement ① = une

Mouvement ② = une

En passant de la situation ① à la situation ② le muscle grossit	et s'allonge	et reste à la même longueur	et se raccourcit
situation ① muscle relâché 			
situation ② muscle contracté 			
je coche ce que j'observe →			



Quand un muscle se contracte, il se
il tire ainsi sur le qui tire à son
tour sur..... auquel il est fixé.
Pour que le mouvement se réalise le muscle
opposé doit être

Sur le schéma ci-contre:

1 - **indique** les légendes :
biceps relâché,
biceps contracté,
triceps relâché,
triceps contracté

2 – **entoure** sur l'un des deux
dessins les tendons du biceps,
sur l'autre : les tendons du
triceps

ATELIER 6 : Le SYSTEME CARDIOVASCULAIRE



Complète les phrases :

Le pouls se crée quand le sang..... sur les parois des

Le cœur est un qui permet la..... dans tout le corps.



Indique les légendes sur le schéma ci-contre :

oreillette droite, oreillette gauche, ventricule droit, ventricule gauche

Complète les phrases :

L'oreillette droite le sang venant des

L'oreillette gauchele sang venant des

Le ventricule droitle sang vers les

Le ventricule gauchele sang vers les

Indique les légendes sur le schéma ci-contre :

sang pauvre en dioxygène, sang riche en dioxygène

Entoure les valvules ("clapets") sur le schéma ci-contre, puis complète les phrases :

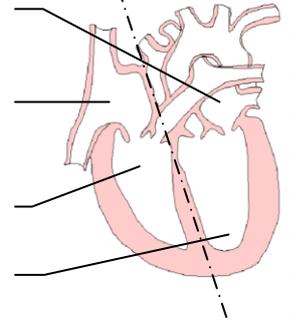
Les valvules sont des sortes de clapets qui

C'est la contraction des puis celle des qui font circuler le sang.

Côté gauche

sang

en dioxygène



Côté droit

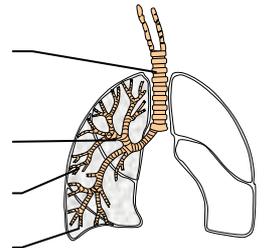
sang

en dioxygène

ATELIER 7 : Le SYSTEME RESPIRATOIRE

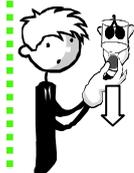
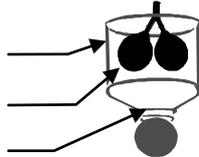
Indique des légendes au schéma ci-contre :

une bronche, une bronchiole, la trachée, une alvéole pulmonaire



indique ce que

représentent les parties de la maquette :



Que se passe-t-il quand tu tires ?

A quel mouvement respiratoire cela correspond-il ?



Complète les phrases :

Au cours de l'inspiration, les muscles de la cage thoracique se : les côtes se soulèvent et le diaphragme, les poumons se d'air.

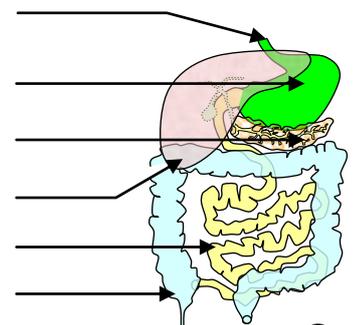


Au cours de l'expiration, les muscles de la cage thoracique se : les côtes s'abaissent et le diaphragme, les poumons sed'air.

ATELIER 8 : Le SYSTEME DIGESTIF

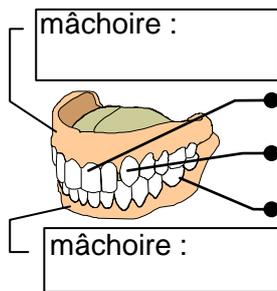
Indique des légendes au schéma ci-contre :

œsophage, estomac, pancréas, intestin grêle, côlon

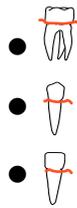


Le transit intestinal s'effectue en ____ heures.

ATELIER 9 : Les DENTS



Relie et indique le nom de chaque mâchoire et des dents :





Que représente le tracé rouge sur chaque dent ?.....

Complète les phrases :

La denture définitive de l'adulte a dents : incisives, canines, prémolaires et molaires. Les sont des molaires qui apparaissent en dernier.

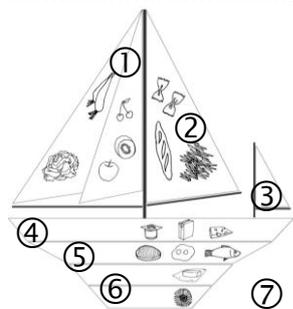
ATELIER 10 : L'ALIMENTATION

Complète les phrases :

Nos aliments sont des mélanges constitués à partir de 7 nutriments :



Ces constituants « biochimiques » sont appelés : **nutriments.**



Il existe 7 familles d'aliments :

Dis pourquoi les surfaces du bateau ne sont pas équivalentes ?

ATELIER 11 : Le GOÛT

Complète les phrases :

Le goût est une composition de saveurs :,,,

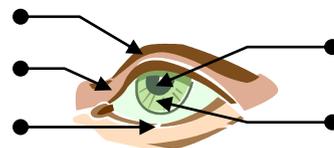
Le goût est détecté au niveau de petits amas de cellules (= les petits points) situés sur la ou le : ce sont les Elles détectent les 4 saveurs.



ATELIER 12 : La VUE

Complète le schéma :

sourcil, iris, paupière, cil, pupille



Complète les phrases :

Les deux yeux permettent la vision en, avec un seul œil, elle disparaît.

Chaque œil est mobile grâce au fonctionnement des qui les fixent au globe oculaire.

ATELIER 14 : Le TOUCHER

Complète :

La surface interne de tes doigts renferme de très nombreux récepteurs sensibles au au, au contact, à la douleur et à la



ATELIER 15 : L'ODORAT

Complète :

Notre nez peut détecter en moyenne substances chimiques sur environ Une personne "entraînée" (qui travaille sa mémoire olfactive) peut reconnaître jusqu'à odeurs différentes.

