

De la Terre à l'univers

Classe :

Nom(s), Prénom(s) :

- prendre le temps de **bien lire les consignes** avant de manipuler dans chaque atelier
- suivre les instructions sur la FICHE de l'ATELIER



Les objets sont fragiles :
Manipulez avec précaution.

► Soleil - Terre - Lune

ATELIER 1 : la vie du soleil

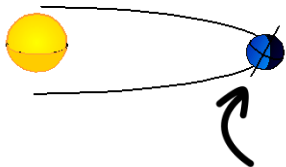


Le Soleil est immobile dans l'Univers :

- VRAI FAUX



ATELIER 2 : la maquette des saisons

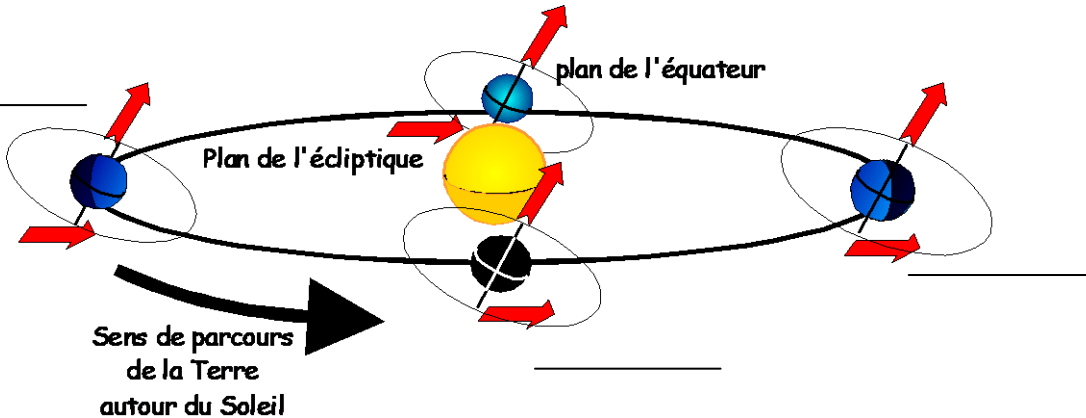


Par rapport à l'été, en hiver le soleil est à quelle distance de la Terre ?

- plus loin plus près à la même distance

À quelle saison la France est-elle dans cette situation ? été hiver

Complétez avec les saisons :



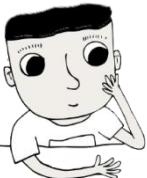
ATELIER 2 bis : le jour, la nuit, les éclipses

Une éclipse de lune se produit quand on ne peut pas voir :

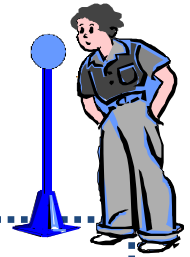
- la Terre le Soleil La Lune



Placez la lune pour créer une éclipse de soleil :

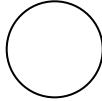


ATELIER 3 : les phases de la Lune

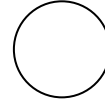


Complétez :

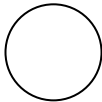
1 – Nouvelle Lune :
Lune inobservable



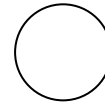
5 – Pleine Lune :
Lune visible toute la Nuit.



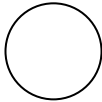
2 – Croissant du soir :
Lune visible le soir



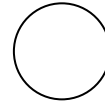
6 – Lune gibbeuse :
Après la Pleine Lune,
elle se couche après
le lever du Soleil



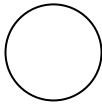
3 – Premier Quartier :
La Lune se couche
vers minuit.



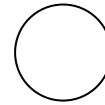
7 – Dernier Quartier :
La Lune se lève à minuit
et n'est visible qu'en
deuxième partie de nuit.



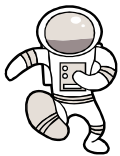
4 – Lune Gibbeuse :
Lune visible une bonne
partie de la nuit.



8 – Croissant du matin :
La Lune se lève peu de
temps avant le lever
du Soleil.



ATELIER 4 : la lune



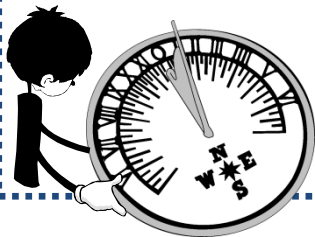
Le tout premier Homme à avoir posé le pied sur la Lune est :

Neil Armstrong

Jules Vernes

Tintin

ATELIER 5 : les cadrans solaires



Dans quelle direction faut-il placer un cadran solaire pour pouvoir lire l'heure ?

vers le Nord

vers le Sud

vers le soleil

ATELIER 1 : le système solaire

Complétez :

A diagram of the solar system showing the Sun at the center, with orbits for Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Several empty boxes are connected to different parts of the diagram by lines, intended for labeling.

Empty boxes for labeling:

- Top left: []
- Top right: []
- Top right: []
- Top right: []
- Top right: []
- Bottom left: []
- Bottom left: []

A cartoon girl with glasses and a ponytail, wearing a black dress, is pointing towards the solar system diagram.

ATELIER 2 : l'atlas des planètes

Quel est le nombre de Satellites de Jupiter ?

Quelle est la température moyenne de surface sur Mars ?

A realistic image of the planet Jupiter, showing its characteristic bands and the Great Red Spot.

ATELIER 3 : les configurations planétaires

Indiquez la position de Mars pour que Mars se trouve dans les meilleures conditions d'observations depuis la Terre :

A diagram showing the Sun at the center, with Earth and Mars orbiting it. Arrows indicate the direction of orbital motion. The Earth is shown on its inner orbit, and Mars is shown on its outer orbit.

ATELIER 4 : mystérieuse planète Mars

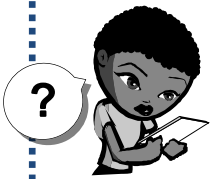
En août 2003, Mars a été le plus proche de la Terre, depuis 73 000 ans :

VRAI FAUX

A cartoon boy with a laptop, looking thoughtful.

③

ATELIER 1 : les cartes du ciel tournantes



Pourquoi ne peut-on pas voir les 88 constellations connues depuis PARIS ?

.....
.....

Comment s'appelle l'étoile autour de laquelle semble tourner chaque carte ?

- étoile du berger étoile polaire étoile de mer

Pourquoi ces cartes tournent-elles autour de cette étoile, et pas autour d'une autre ?

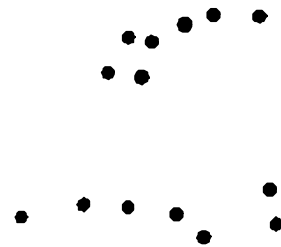
.....
.....

ATELIER 2 : l'étoile polaire et la Grande Ourse



Indiquez sur le dessin où se trouve L'Etoile Polaire :

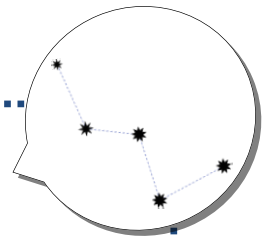
Trouvez une méthode de repérage efficace pour repérer l'Etoile Polaire à partir de la Grande Ourse :



.....
.....

ATELIER 3 : Cassiopée vue d'ailleurs

Cassiopée ressemble toujours à un W ? VRAI FAUX



Pourquoi ?.....

ATELIER 4 : Couleurs et températures des étoiles

Où classeriez-vous le Soleil ?

