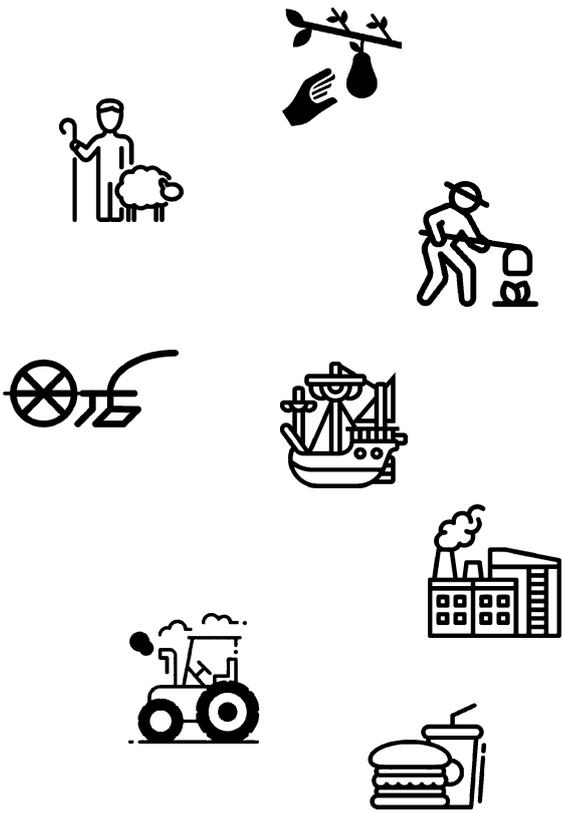


ATELIER 3 : L'évolution alimentaire

Reliez :



○ Paléolithique : découverte du _ _ _

○ Néolithique

○ A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ É

○ Moyen Age

○ Les T _ _ _ _ S

M _ _ _ _ _ _ _ _ _ S

○ La révolution industrielle

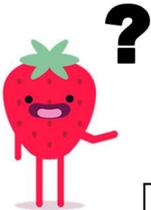
○ L'A _ _ _ _ S - G _ _ _ _ _ E

○ A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ I

Demain

Entourez le dessin qui correspond à la période de la domestication

ATELIER 4 : Le patrimoine culinaire



Quel est l'intrus ? Le _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



Pourquoi ne peut-on pas récolter des noix de coco ou des bananes en France métropolitaine ?

- À cause d'hivers trop froid et du gel À cause d'étés pas suffisamment ensoleillés
 À cause des variations climatiques dues aux saisons

ATELIER 5 : Le cycle de l'eau

Reliez les mots à leur emplacement sur le panneau :

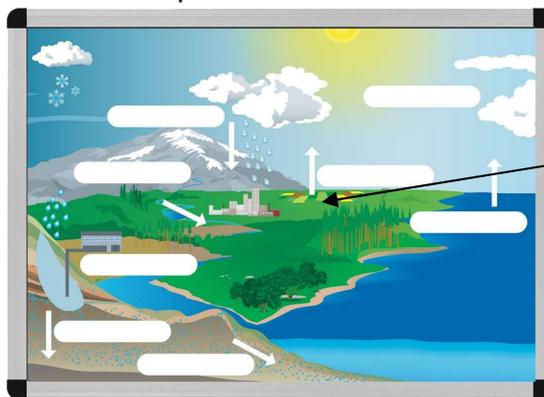
PRECIPITATION •

RUISSELLEMENT •

ZONE DE CAPTAGE •

INFILTRATION •

ÉCOULEMENT •



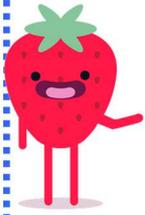
• CONDENSATION

• EVAPOTRANSPIRATION

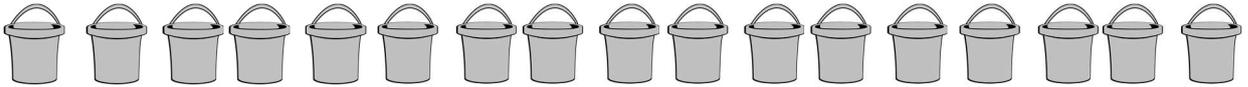
• EVAPORATION

Entourez le mot qui désigne l'eau qui serpente dans les vallées, transportant l'eau vers la mer.

ATELIER 5 bis : L'accès à l'eau



Entourez le nombre de seaux de 10 litres représentant la consommation d'eau quotidienne d'un Français :



Combien de bidons de 10 litres faut-t-il pour représenter la consommation d'eau quotidienne d'un Rwandais ? 1 3 10 50

ATELIER 6 : la saisonnalité

Les quatre périodes de l'année auxquelles sont récoltés les fruits et légumes sont les S _____ S

 HIVER  P _____ S  T _____ A 

Faites correspondre les fruits et les légumes à leur saison :



Tous les fruits et les légumes poussent naturellement à toutes les saisons : VRAI FAUX

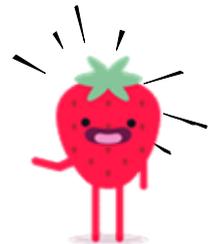
Pour faire pousser des fruits ou des légumes à toutes les saisons, il faut apporter :

de la chaleur de la lumière de l'eau

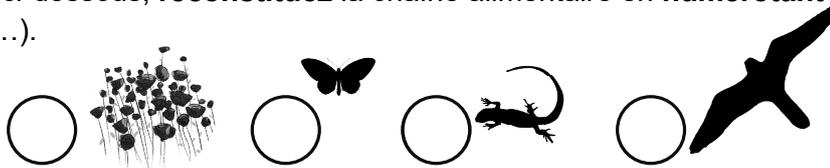
ATELIER 7 : La Biodiversité

Comparez les deux dessins. Quelles différences remarquez-vous ?

- Il n'y a pas la même quantité de végétaux
- Il y a moins d'abris pour les animaux
- Il y a moins de nourriture disponible pour les animaux
- Il n'y a pas la même habitation



Dans l'exemple ci-dessous, **reconstituez** la chaîne alimentaire en **numérotant** les maillons de 1 à 4 (est mangé par...).



Ajoutez des flèches pour montrer la chaîne alimentaire.



ATELIER 9 : Les gaz à effet de serre

Quel est le lieu d'achat où les produits alimentaires produiront moins de CO2 ?

Le commerce de proximité

La vente directe par le producteur

La grande surface



ATELIER 9 bis : L'empreinte carbone

Combien de planètes correspondent à votre mode de vie ?

Entourez la réponse



ATELIER 12 : D'où vient l'énergie ?

Reliez :



- la râpe manuelle
- la râpe électrique



Avec une râpe électrique le goût de vos carottes aurait-il changé ?

OUI

NON

ATELIER 13 : la cuisson



Entourez le mode de cuisson le moins émetteur de CO2 :



ATELIER 14 : la conservation

Reliez les modes de conservations :

séchage

lacto-fermentation

sucre stérilisation

surgélation

