

ATELIER 9 : Les gaz à effet de serre

Quel est le lieu d'achat où les produits alimentaires produiront moins de CO₂ ?

- ☐ Le commerce de proximité ☐ La vente directe par le producteur ☐ La grande surface



ATELIER 9 bis : L'empreinte carbone

Combien de planètes correspondent à votre mode de vie ?

Entourez la réponse



ATELIER 12 : D'où vient l'énergie ?

Reliez :



- ☐ la râpe manuelle ☐ la râpe électrique



Avec une râpe électrique le goût de vos carottes aurait-il changé ?

- ☐ OUI ☐ NON

ATELIER 13 : la cuisson



Entourez le mode de cuisson le moins émetteur de CO₂ :



ATELIER 14 : la conservation

Reliez les modes de conservations :

séchage lacto-fermentation sucre stérilisation surgélation



Exposition

Nom(s), Prénom(s) /classe

Chez fraise



RISQUE DE CASSE



Les objets sont fragiles :
Manipulez avec précaution.

FRMJC
Centre
frmjccentre.org

Version C2

ATELIER 1 : Tous en cuisine



Quel personnage porte la veste ? (cochez la case ci-dessus)

Ce personnage c'est : ☐ le commis ☐ la commise



ATELIER 2 : Le plateau équilibré



Reliez chaque famille d'aliment à son symbole.

- ☐ les sucres ☐ les protéines animales (viandes, poissons, œufs) ☐ les féculents

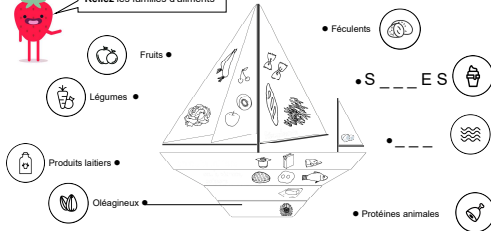


- ☐ les produits laitiers ☐ les oléagineux (graines) ☐ les fruits ☐ les légumes ☐ l'eau

ATELIER 2 bis : Le bateau alimentaire



Reliez les familles d'aliments



ATELIER 3 : L'évolution alimentaire

Reliez :



- Paléolithique : découverte du _ _ _ _
- Néolithique
- A _ _ _ _ _ E
- Moyen Age
- Les T _ _ _ _ S
- M _ _ _ _ _ S
- La révolution industrielle
- L'A _ _ _ S - G _ _ _ _ E
- A _ _ _ _ _ ' _ I
- Demain

Entourez le dessin qui correspond à la période de la domestication

ATELIER 4 : Le patrimoine culinaire



?

Quel est l'intrus ? Le _ _ _ _ _



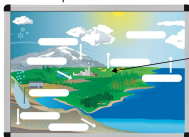
Pourquoi ne peut-on pas récolter des noix de coco ou des bananes en France métropolitaine ?

- ☐ À cause d'hivers trop froid et du gel
- ☐ À cause d'étés pas suffisamment ensoleillés
- ☐ À cause des variations climatiques dues aux saisons

ATELIER 5 : Le cycle de l'eau

Reliez les mots à leur emplacement sur le panneau :

- PRECIPITATION •
- RUISSÈLEMENT •
- ZONE DE CAPTAGE •
- INFILTRATION •
- ÉCOULEMENT •



- CONDENSATION
- EVAPOTRANSPIRATION
- EVAPORATION

Entourez le mot qui désigne l'eau qui serpente dans les vallées, transportant l'eau vers la mer.

ATELIER 5 bis : L'accès à l'eau



Entourez le nombre de seaux de 10 litres représentant la consommation d'eau quotidienne d'un Français :



Combien de bidons de 10 litres faut-il pour représenter la consommation d'eau quotidienne d'un Rwandais ? ☐ 1 ☐ 3 ☐ 10 ☐ 50

ATELIER 6 : la saisonnalité

Les quatre périodes de l'année auxquelles sont récoltés les fruits et légumes sont les S _ _ _ _ _ S

☀ HIVER ☀ P _ _ _ _ _ S ☀ ☀ T _ _ _ _ A _ _ _ _ _

Faites correspondre les fruits et les légumes à leur saison :



Tous les fruits et les légumes poussent naturellement à toutes les saisons : ☐ VRAI ☐ FAUX

Pour faire pousser des fruits ou des légumes à toutes les saisons, il faut apporter :

☐ de la chaleur ☐ de la lumière ☐ de l'eau

ATELIER 7 : La Biodiversité

Comparez les deux dessins. Quelles différences remarquez-vous ?

- ☐ Il n'y a pas la même quantité de végétaux
- ☐ Il y a moins d'abris pour les animaux
- ☐ Il y a moins de nourriture disponible pour les animaux
- ☐ Il n'y a pas la même habitation

Dans l'exemple ci-dessous, reconstituez la chaîne alimentaire en numérotant les maillons de 1 à 4 (est mangé par...).



Ajoutez des flèches pour montrer la chaîne alimentaire.

